

**115年度國立中山大學雙語教育資源中心  
雙語教育跨校教師社群成果報告**

社群召集人				學校單位		
聯絡電話				E-mail		
社群名稱						
社群類別	<input type="checkbox"/> EMI 銜接課程及課綱社群 <input type="checkbox"/> EMI 課程教案社群 <input type="checkbox"/> EMI 教學品保社群 <input type="checkbox"/> 一般 EMI 類型社群					
執行期間	115 年 3 月 9 日起至 115 年 6 月 30 日止					
社群成員	姓名	學校單位			職稱	
社群執行 計畫與目標						

### 一、社群活動紀錄列表

項目	活動日期	活動名稱	內容簡要說明

\*表格若不敷使用，請自行加列。

### 二、整體活動執行成果效益

- 1.可針對社群活動內容中有關雙語教育教學方法、教材教案研發、課堂活動與評量設計及其他創新教學策略等面向為主要敘述內容。
- 2.可額外敘述具體的改變內涵，如學習收穫、成果表現、新創教學觀念之開創、教學知能增進、增加跨領域教學經驗交流、課程與評量設計改良等。
- 3.社群具體成果產出，如教案教材等。
- 4.其他。

整體活動  
執行成效與檢  
核

### 三、計畫成果自評

針對計畫規劃與實際執行情況進行差異分析、執行效益檢討、評估社群活動之學應用價值等。

### 三、產出之課程品保方法／ESP 或 ESAP 銜接課程或課綱

EMI 課程品保社群及 EMI 銜接課程及課綱社群填寫即可。經專家委員審查，通過每件可獲特別補助獎勵金 3,000 元整，每位成員限一件。

### 四、經費使用情形：本年度經費使用狀況及使用情形檢討

一級科目	經費項目	核定補助金額 (元)	執行金額 (元)	執行情形說明及檢討
業務費	講座鐘點費			
	工讀費			
	勞保			
	勞退			
	二代健保補充保費			
	影印、印刷及裝訂費			
	國內差旅費			
	誤餐費			
	雜支			
總計				
執行率		%		

社群成員 意見與回饋	整體活動滿意度、文字意見回饋。
結論 與建議	請提供關於教師社群意見，如社群活動是否符合教師所需，有助於教師自我成長，或活動執行之困難處，建議改善之事項等。

成果照片  
(每次活動至少  
1 張)