**114學年度國立中山大學雙語教育資源中心**

**雙語教育跨校教師社群成果報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社群召集人 |  | 學校單位 |  |
| 聯絡電話 |  | E-mail |  |
| 社群名稱 |   |
| 社群類別 | □ 一般EMI類型社群□ EMI教學品保社群□ EMI銜接課程及課綱社群  |
| 執行期間 |  114年4月1日起至114年11月30日止 |
| 社群成員 | 姓名 | 學校單位 | 職稱 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 社群執行計畫與目標 |  |
| 整體活動執行成效與檢核 | 一、社群活動紀錄列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 活動日期 | 活動名稱 | 內容簡要說明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*表格若不敷使用，請自行加列。二、整體活動執行成果效益1.可針對社群活動內容中有關雙語教育教學方法、教材教案研發、課堂活動與評量設計及其他創新教學策略等面向為主要敘述內容。2.可額外敘述具體的改變內涵，如學習收穫、成果表現、新創教學觀念之開創、教學知能增進、增加跨領域教學經驗交流、課程與評量設計改良等。3.社群具體成果產出，如教案教材等。4.其他。 三、計畫成果自評針對計畫規劃與實際執行情況進行差異分析、執行效益檢討、評估社群活動之學應用價值等。三、產出之課程品保方法／ESP或ESAP銜接課程或課綱EMI課程品保社群及EMI銜接課程及課綱社群填寫即可。經專家委員審查，通過每件可獲特別補助獎勵金3,000元整，每位成員限一件。四、經費使用情形: 本年度經費使用狀況及使用情形檢討

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一級科目** | **經費項目** | **核定補助金額(元)** | **執行金額(元)** | **執行情形說明及檢討** |
| 業務費 | 講座鐘點費 |  |  |  |
| 工讀費 |  |  |  |
| 勞保 |  |  |  |
| 勞退 |  |  |  |
| 二代健保補充保費 |  |  |  |
| 影印、印刷及裝訂費 |  |  |  |
| 國內差旅費 |  |  |  |
| 誤餐費 |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |
| **總計** |  |  |  |
| **執行率** | % |  |

 |
| 社群成員意見與回饋 | 整體活動滿意度、文字意見回饋。 |
| 結論與建議 | 請提供關於教師社群意見，如社群活動是否符合教師所需，有助於教師自我成長，或活動執行之困難處，建議改善之事項等。 |
| 成果照片(每次活動至少1張) |  |