**114學年度國立中山大學雙語教育資源中心**

**雙語教育跨校教師社群成果報告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群召集人 |  | | 學校單位 |  | |
| 聯絡電話 |  | | E-mail |  | |
| 社群名稱 |  | | | | |
| 社群類別 | □ 一般EMI類型社群  □ EMI教學品保社群  □ EMI銜接課程及課綱社群 | | | | |
| 執行期間 | 114年4月1日起至114年11月30日止 | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | 學校單位 | | | 職稱 |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| 社群執行  計畫與目標 |  | | | | |
| 整體活動  執行成效與檢核 | 一、社群活動紀錄列表   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 項目 | 活動日期 | 活動名稱 | 內容簡要說明 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   \*表格若不敷使用，請自行加列。  二、整體活動執行成果效益  1.可針對社群活動內容中有關雙語教育教學方法、教材教案研發、課堂活動與評量設計及其他創新教學策略等面向為主要敘述內容。  2.可額外敘述具體的改變內涵，如學習收穫、成果表現、新創教學觀念之開創、教學知能增進、增加跨領域教學經驗交流、課程與評量設計改良等。  3.社群具體成果產出，如教案教材等。  4.其他。    三、計畫成果自評  針對計畫規劃與實際執行情況進行差異分析、執行效益檢討、評估社群活動之學應用價值等。  三、產出之課程品保方法／ESP或ESAP銜接課程或課綱  EMI課程品保社群及EMI銜接課程及課綱社群填寫即可。經專家委員審查，通過每件可獲特別補助獎勵金3,000元整，每位成員限一件。  四、經費使用情形: 本年度經費使用狀況及使用情形檢討   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **一級科目** | **經費項目** | **核定補助金額(元)** | **執行金額(元)** | **執行情形說明及檢討** | | 業務費 | 講座鐘點費 |  |  |  | | 工讀費 |  |  |  | | 勞保 |  |  |  | | 勞退 |  |  |  | | 二代健保補充保費 |  |  |  | | 影印、印刷及裝訂費 |  |  |  | | 國內差旅費 |  |  |  | | 誤餐費 |  |  |  | | 雜支 |  |  |  | | **總計** | |  |  |  | | **執行率** | | % | |  | | | | | |
| 社群成員  意見與回饋 | 整體活動滿意度、文字意見回饋。 | | | | |
| 結論  與建議 | 請提供關於教師社群意見，如社群活動是否符合教師所需，有助於教師自我成長，或活動執行之困難處，建議改善之事項等。 | | | | |
| 成果照片  (每次活動至少1張) |  | | | | |